

**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NOVARA DI SICILIA"**

Circolare n. 39

Novara di Sicilia, 04/10/2022

I.C. - NOVARA DI SICILIA  
Prot. 0013080 del 04/10/2022  
V-10 (Uscita)

**Ai docenti di sostegno**  
**Ai docenti delle classi interessate**  
**Alle FS Area 2**  
**Docenti Baglione-Munafò**

**Al 1° collaboratore Ins. Giacoma Crisafulli**  
**Al 2° collaboratore Prof.ssa Nunziata Famà**

**Oggetto: Nuovi modelli PEI: indicazioni operative**

Si comunica alle SS.LL. che entro il **31 ottobre 2022** dovranno essere compilati i nuovi modelli PEI che si allegano alla presente. Le Funzioni strumentali terranno in data 11/10/2022 alle ore 17.00 un incontro on line con tutti i docenti di sostegno per chiarire le modalità di compilazione. Il link di partecipazione sarà inviato da una delle docenti FS Area 2 a tutti i docenti interessati all'indirizzo e.mail personale collegato al dominio @icnovaradisicilia.edu.it

Anche se non saranno inseriti nel PEI tuttavia alcuni elementi delle Linee Guida allegate sono interessanti come spunti di riflessione per la realizzazione di un ambiente di apprendimento inclusivo.

- In particolare un contributo interessante come supporto sia per l'osservazione del contesto che per la progettazione educativa e didattica è il semplice strumento di autoanalisi all'individuazione di facilitatori universali in ambito scolastico fornito dall'UNESCO riportato nelle Linee Guida a pag 25 e 26 (vedi allegato) Si consiglia come lettura il volume "Il nuovo PEI in prospettiva bio- psico-sociale ed ecologica" a cura di D.Ianes, S. Cramerotti e F. Fogarolo - edizioni Erickson.
- DLgs 66/2017: articolo 7 Comma 2 Il PEI di cui all'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, come modificato dal presente decreto: g) è redatto in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre, tenendo conto degli elementi previsti nel decreto ministeriale di cui al comma 2-ter; è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona [...]; h) è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- La costituzione del GLO, con le sue competenze nella gestione del PEI, rappresenta una delle novità più rilevanti del nuovo decreto sull'inclusione: il PEI è discusso, approvato e verificato da questo nuovo gruppo di lavoro, costituito per ciascun alunno e ciascuna alunna con disabilità e valido per un anno scolastico. La sua composizione è definita nell'art. 15 della L. 104/92, come modificato dal decreto. Il GLO è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, ivi compreso l'insegnante specializzato per il sostegno didattico, e presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. I genitori dell'alunno con disabilità - o chi esercita la responsabilità genitoriale - partecipano ai lavori del GLO. Il decreto indica, inoltre, come partecipanti al GLO altre persone definite «figure professionali

Via Michelangelo, 32 – 98058 Novara di Sicilia (ME) ----- Cod. Fisc. N° 83001610837

Tel./fax 0941 650032 – 0941 800038

[meic81600n@istruzione.it](mailto:meic81600n@istruzione.it)

[meic81600n@pec.istruzione.it](mailto:meic81600n@pec.istruzione.it)

[www.icnovaradisicilia.edu.it](http://www.icnovaradisicilia.edu.it)

## Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NOVARA DI SICILIA"

specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con la bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente con disabilità». **L'individuazione non è univoca e richiede pertanto una precisa autorizzazione formale da parte del Dirigente scolastico.** Requisito essenziale è che si tratti di una "figura professionale" (escludendo quindi supporti di altro tipo legati a relazioni familiari o amicali) che abbia un'interazione con l'alunno o con la classe. Tra le figure esterne all'amministrazione scolastica, ma che operano stabilmente a scuola, si possono considerare le persone che forniscono l'assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione, nominate dall'Ente locale. Tra le figure esterne al contesto scolastico, possono prendere parte al GLO: – specialisti e terapisti dell'ASL; – specialisti e terapisti privati segnalati dalla famiglia; – operatori/operatrici dell'Ente Locale, soprattutto se è attivo un Progetto Individuale; – componenti del GIT. Nel corso di un anno scolastico sono previste, pertanto, le seguenti convocazioni: – **un incontro del GLO all'inizio dell'anno scolastico** per l'approvazione del PEI valido per l'anno in corso. Il limite temporale indicato dal Decreto («di norma, non oltre il mese di ottobre») dovrebbe rappresentare la scadenza massima, salvo situazioni particolari (ad esempio ritardi consistenti nella nomina degli insegnanti, non solo di sostegno, o frequenza irregolare dell'alunno/a nel primo periodo). Se ci sono le condizioni, le istituzioni scolastiche si impegnano a definire ed approvare il documento entro le prime settimane di lezione, per ridurre al minimo il periodo di lavoro svolto senza progettazione. Si ricorda che l'espressione "in via definitiva" usata dal decreto ha lo scopo di distinguere il PEI redatto all'inizio dell'anno scolastico dal PEI redatto in via provvisoria di giugno, ma certamente il documento può essere modificato anche nel corso dell'anno scolastico in quanto rappresenta uno strumento di lavoro flessibile e dinamico, da rivedere tutte le volte che appare necessario; – **incontri intermedi di verifica** (almeno uno) per «accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni» (comma 2, lettera h). Il numero di questi incontri dipende dai bisogni emersi, e dalla conseguente necessità di apporre correttivi e integrazioni al testo precedentemente approvato. Gli incontri di verifica possono essere preventivamente calendarizzati, ma anche proposti dai membri del GLO, con richiesta motivata al Dirigente scolastico, per affrontare emergenze o problemi particolari; – **un incontro finale**, da tenere entro il mese di giugno, che ha la duplice funzione di verifica conclusiva per l'anno scolastico in corso e di formalizzazione delle proposte di sostegno didattico e di altre risorse per quello successivo;

- Le convocazioni del GLO avverranno attraverso apposita circolare e gli incontri si svolgeranno in presenza. Il verbale di ogni incontro una volta concordato con il team va mandato sulla posta della scuola [meic81600n@istruzione.it](mailto:meic81600n@istruzione.it) (il modello del verbale si troverà nella sezione modulistica) in modo da stamparlo e metterlo nel fascicolo dell'alunno/a. La sezione 11 del PEI va compilata quando si fa la Verifica a fine anno, la sezione 12 quando si compila il PEI provvisorio (in caso di nuova certificazione in corso d'anno).
- La Funzione strumentale comunicherà gli appuntamenti ai vari docenti.

Si allegano i seguenti documenti:

Via Michelangelo, 32 – 98058 Novara di Sicilia (ME) ----- Cod. Fisc. N° 83001610837

Tel./fax 0941 650032 – 0941 800038

[meic81600n@istruzione.it](mailto:meic81600n@istruzione.it)

[meic81600n@pec.istruzione.it](mailto:meic81600n@pec.istruzione.it)

[www.icnovaradisicilia.edu.it](http://www.icnovaradisicilia.edu.it)



## Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NOVARA DI SICILIA"

- Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche
- Modello Pei Scuola Infanzia;
- Modello Pei Scuola Primaria;
- Modello Pei Scuola Secondaria di 1° grado

Si ringrazia per la fattiva collaborazione

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

***Prof.ssa Concetta Carnabuci***

Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993