

Ministero dell'Istruzione del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NOVARA DI SICILIA"

Circolare n.175

Novara di Sicilia, 23/01/2023

I.C. - NOVARA DI SICILIA
Prot. 0001078 del 23/01/2023
IV (Uscita)

A TUTTI I DOCENTI – Scuola Primaria
AL SITO WEB

Oggetto: Adempimenti scrutini I quadrimestre a.s 2022/23– scuola primaria

Si ricorda ai signori docenti che le valutazioni quadrimestrali e i relativi adempimenti dovranno essere espletati entro il 31 gennaio 2023, data di chiusura del primo quadrimestre.

La Scuola Primaria effettuerà lo scrutinio attraverso gli strumenti appositi del registro elettronico secondo i calendari comunicati con la **Circolare interna n. 166 del 18/01/2023**. Entro la data fissata per lo scrutinio, i docenti dovranno aver:

- **effettuato** un numero congruo di verifiche orali, di esercitazioni pratiche e di eventuali e ulteriori produzioni (anche individualizzate e/o personalizzate) che confluiscono nella valutazione periodica degli alunni;
- **riportato** la propria proposta di valutazione con relativa attribuzione dei livelli e importato le assenze dal Registro elettronico;
- **redatto** la relazione sulle ore di potenziamento, ove previsto. Per la predetta relazione bisogna utilizzare l'apposito modulo già disponibile sul sito in docenti/modulistica in uso negli anni precedenti.

I sigg. docenti, in caso di gravi impedimenti (certificati secondo norma) - stante l'obbligo del collegio perfetto - sono tenuti ad avvisare tempestivamente la presidenza e il docente prevalente della classe dell'eventuale assenza, affinché si proceda alla sostituzione o, ove non sia possibile, alla riconvocazione del Consiglio.

Il docente coordinatore avrà il compito di:

- **predisporre** il giudizio sintetico di comportamento che prevede un richiamo diretto allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e di educazione civica che sarà la risultante di un ampio e pregresso confronto tra i docenti della classe;
- **predisporre**, in accordo con il team docente della classe, il giudizio globale dell'alunno;

Ministero dell'Istruzione del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NOVARA DI SICILIA"

- **proporre** la valutazione/livello per Educazione Civica in accordo con il team docente della classe;
- **predisporre ed inviare** all'ufficio di segreteria didattica le eventuali schede di comunicazione alle famiglie;
- a conclusione delle operazioni di scrutinio provvederà a **bloccare** i voti e i giudizi.

Si ricorda che le valutazioni (giudizio sintetico) per religione cattolica, disciplina alternativa e comportamento devono essere inserite dal tabellone voti

I docenti coordinatori sono invitati a sollecitare/controllare la trascrizione delle proposte di valutazione per livelli e delle assenze e di quanto essenziale per l'effettuazione delle operazioni di scrutinio, nelle apposite sezioni del registro elettronico, per ovviare ad eventuali problematiche. Nel caso si verificassero anomalie, i docenti sono pregati di avvisare gli uffici di segreteria e la presidenza.

Documenti:

il docente coordinatore, dopo lo scrutinio dovrà provvedere a stampare e far firmare a docenti della classe:

- n. 2 copie tabellone (indispensabile per le assenze e per le valutazioni collegiali espresse con giudizio sintetico – comportamento- e per le valutazioni di religione e disc. alternativa).
- n.2. Copie di verbale
- n. 2 giudizi globali e per livelli.

Una copia della documentazione suddetta sarà inviata in segreteria e una conservata nel registro di interclasse dopo essere stata firmata dai docenti della classe.

Se necessario, usando l'apposita sezione del registro elettronico, dovranno essere compilate ed inviate in segreteria le comunicazioni alla famiglia.

In allegato le istruzioni operative.

Nella valutazione formativa del I quadrimestre i docenti tutti si atterranno ai criteri di valutazione e alle apposite griglie e rubriche approvate dal Collegio dei Docenti e rispondenti alla normativa di riferimento attinente alla valutazione degli alunni del primo ciclo d'istruzione.

Riguardo la **valutazione degli alunni stranieri** di recente immigrazione (**NAI**) è importante conoscere e considerare, ove possibile:

Ministero dell'Istruzione del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NOVARA DI SICILIA"

- la storia scolastica precedente;
- gli esiti raggiunti;
- le caratteristiche delle scuole frequentate;
- le abilità e le competenze essenziali acquisite.

E' opportuno privilegiare, come sottolineato dalla CM 24/2006, una **valutazione formativa** che prenda in considerazione:

- la motivazione ad apprendere;
- la regolarità della frequenza;
- l'impegno e la partecipazione alle diverse attività scolastiche;
- la progressione e la potenzialità di sviluppo nel percorso di apprendimento.

Rispetto agli apprendimenti disciplinari la valutazione potrà:

- ✓ Non essere espressa (fase di prima alfabetizzazione)
- ✓ Essere espressa solo per le discipline il cui insegnamento e apprendimento è meno veicolato dalla lingua italiana, come nel caso di: scienze motorie, matematica, lingua straniera conosciuta, arte e immagine, musica
- ✓ Essere espressa in base al personale percorso di apprendimento (nel caso in cui sia stato elaborato un PDP)

Si propone una tabella-guida per la valutazione, da utilizzare in base all'inserimento e al percorso didattico dell'alunno/a proveniente da altri paesi

ALUNNI STRANIERI INSERITI A SETTEMBRE

Con programmazione comune alla classe	Valutazione non differenziata	
Con programmazione personalizzata (PDP)	<p>Valutazione espressa in riferimento agli obiettivi esplicitati nel PDP. Sul documento di valutazione si riporta: <i>La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana</i></p>	<p>Non valutato in alcune discipline con motivazione espressa: Sul documento di valutazione si riporta: <i>La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella prima fase di alfabetizzazione in lingua italiana</i></p>

Ministero dell'Istruzione del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NOVARA DI SICILIA"

ALUNNI INSERITI IN CORSO D'ANNO

<p>Con programmazione comune alla classe</p>	<p>Valutazione non differenziata ed espressa in quanto esistono elementi per operare in tal senso.</p>	
<p>Con programmazione personalizzata (PDP)</p>	<p>Valutazione espressa in riferimento agli obiettivi esplicitati nel PDP se esistono elementi di valutazione. Nel documento di valutazione si riporta: <i>La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno, inserito in data..., si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana.</i></p>	<p>Non valutato in alcune discipline con motivazione espressa: Sul documento di valutazione del I quadrimestre si riporta: <i>La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno, inserito in data..., si trova nella prima fase di alfabetizzazione in lingua italiana.</i></p>

In caso di assenza o impedimento della Dirigente Scolastica, i Consigli di classe saranno presieduti dal docente coordinatore.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Concetta Carnabuci

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Ministero dell'Istruzione del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NOVARA DI SICILIA"

Guida all'utilizzo di Argo DidUp/Scrutini

Ogni docente compilerà da **Scrutini/Giudizi** il quadro OB (OB1, classe I; OB2, classe II; OB3, classe III...) scrutinio finale.

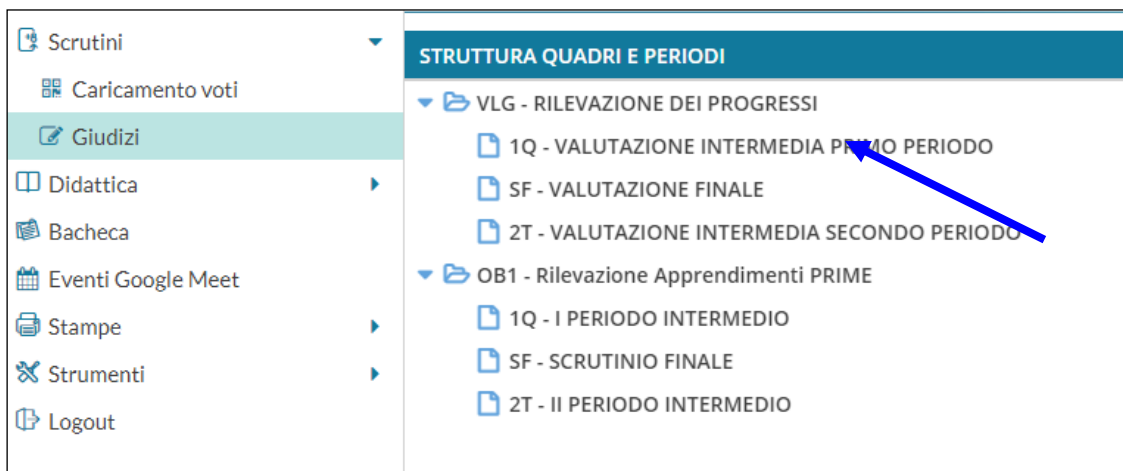
Il docente selezionerà dal menù a tendina il livello raggiunto dall'alunno/a, nella propria disciplina correlato allo specifico obiettivo. L'insegnante a cui sono state assegnate più discipline le sceglierà dal menù a tendina in alto. **Il docente dovrà valutare, tra quelli proposti dal registro, solo gli obiettivi effettivamente svolti nel quadrimestre.** La colonna "definizione del livello" e la parte "giudizio descrittivo per disciplina" non dovranno essere compilate.

Quadro: ING - INGLESE

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE OBIETTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OB1 - Ascolto	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, riferiti a sé e ai compagni.	Scegli dalla lista	
OB2 - Parlato	Riprodurre frasi e interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi memorizzate in situazioni note.	Scegli dalla lista	
OB3 - Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.	Scegli dalla lista	
OB4 - Lettura	Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	Scegli dalla lista	
Giudizio Descrittivo per Disci			

Il docente prevalente dovrà compilare anche il giudizio globale dell'alunno/a- quadro VLG/valutazione finale.

Ministero dell'Istruzione del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NOVARA DI SICILIA"



Il giudizio globale potrà essere composto utilizzando i prefissi/frase e suffissi proposti da Argo, impostando la modifica manuale, potrà essere modificato e/o personalizzato.

Quadro: 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE)

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
FRE - FREQUENZA	L'alunno/a frequenta in modo	1 - assiduo, motivato e costruttivo. Rispetta pienamente gli orari scolastici.	▼
SIT - SITUAZIONE DI PARTENZA	E' in possesso di un	Scegli dalla lista	▼
REG - COMPORTAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE		Scegli dalla lista	▼ regole scolastiche.
SOC - SOCIALIZZAZIONE		Scegli dalla lista	▼
PAR - PARTECIPAZIONE		Scegli dalla lista	▼ al dialogo educativo.
INT - INTERESSE	Evidenzia	Scegli dalla lista	▼ attività didattico-educative.
IMP - IMPEGNO	L'impegno manifestato e'	Scegli dalla lista	▼
AUT - AUTONOMIA		Scegli dalla lista	▼
MET - METODO DI STUDIO		Scegli dalla lista	▼
PRO - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI	Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare	Scegli dalla lista	▼ progressi negli obiettivi programmati.
APP - LIVELLO DI COMPETENZE		Scegli dalla lista	▼

Modifica manuale

Giudizio

Procedura per importazione delle sole assenze

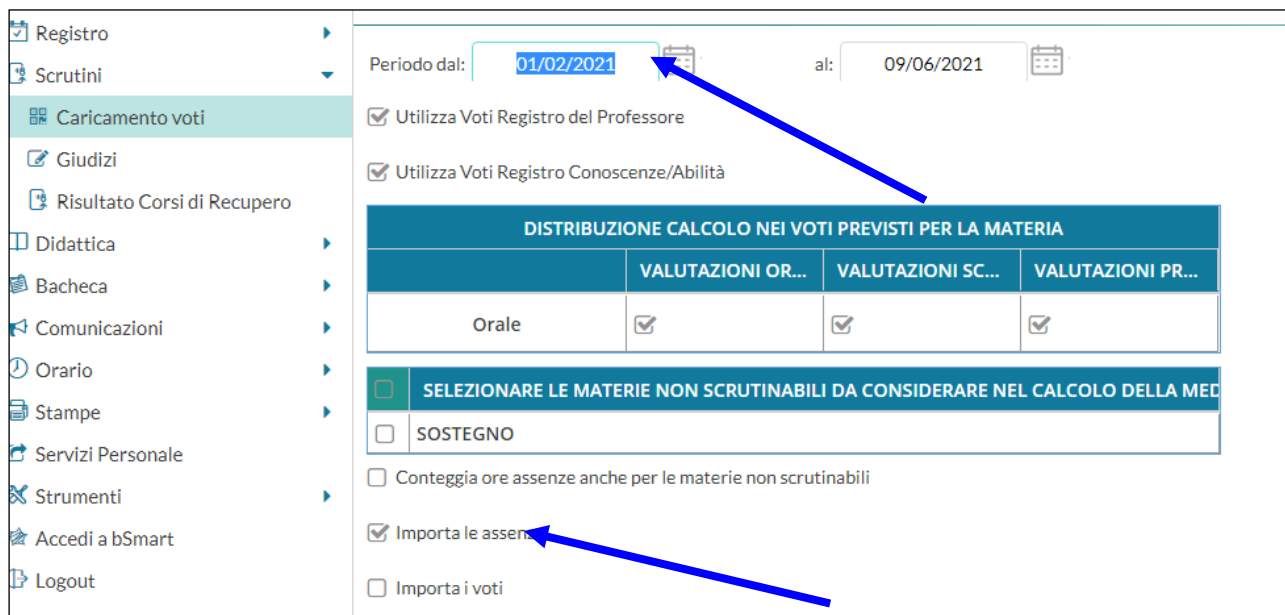
Ogni docente procederà come segue:

Scrutini/caricamento voti/ scegliere la classe/ scrutinio finale/ scegliere la disciplina/azioni/importa voti dal registro elettronico.

Procedere ad impostare il periodo relativo al secondo quadrimestre, dal 01/09/2022 al 31/01/2023, e selezionare soltanto "importa le assenze". Importare e salvare.

Questa procedura consentirà di avere nel tabellone il riporto delle sole assenze per disciplina, non evidenziabili in altro modo.

Ministero dell'Istruzione del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NOVARA DI SICILIA"



Registro
 Scrutini
Caricamento voti
 Giudizi
 Risultato Corsi di Recupero
 Didattica
 Bacheca
 Comunicazioni
 Orario
 Stampe
 Servizi Personale
 Strumenti
 Accedi a bSmart
 Logout

Periodo dal: al:
 Utilizza Voti Registro del Professore
 Utilizza Voti Registro Conoscenze/Abilità

DISTRIBUZIONE CALCOLO NEI VOTI PREVISTI PER LA MATERIA			
	VALUTAZIONI OR...	VALUTAZIONI SC...	VALUTAZIONI PR...
Orale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

SELEZIONARE LE MATERIE NON SCRUTINABILI DA CONSIDERARE NEL CALCOLO DELLA MEDIA
 SOSTEGNO
 Conteggia ore assenze anche per le materie non scrutabili
 Importa le assenze
 Importa i voti

VALUTAZIONE PER GLI ALUNNI DVA.

Alunni DVA che seguono la progettazione di classe:

I docenti della classe procederanno alla valutazione dell'alunno associando regolarmente ai livelli gli obiettivi previsti per tutta la classe.

Alunni DVA che NON seguono la progettazione di classe:

Il docente di sostegno deve aver già provveduto nell'area "Conoscenze ed Abilità" a caricare gli obiettivi specifici desunti dal PEI dell'alunno.

Il docente prevalente dovrà procedere scegliendo tra gli obiettivi la dicitura "obiettivo PEI 1..." per tutte le discipline per le quali si intende valutare l'alunno.

Nel documento di valutazione dell'alunno saranno presenti solo gli obiettivi valutati.

Al fine di chiarire gli obiettivi PEI oggetto di valutazione, il docente prevalente procederà a compilare, in accordo con il docente di sostegno, il giudizio descrittivo per disciplina.

Ministero dell'Istruzione del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NOVARA DI SICILIA"

Quadro:

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE OBIETTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
OB1 - Ascolto	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	<input type="text" value="Scegli dalla lista"/>
OB4 - Lettura	Leggere e comprendere parole e brevi e semplici messaggi accompagnati da supporti visivi.	<input type="text" value="Scegli dalla lista"/>
OB2 - Parlato	Riprodurre semplici frasi, formulare brevi domande e rispondere in modo pertinente riferite a situazione note.	<input type="text" value="Scegli dalla lista"/>
OB5 - PEI 1	Obiettivo PEI 1	<input type="text" value="Scegli dalla lista"/>
OB3 - Scrittura	Copiare parole e completare semplici frasi di uso quotidiano.	<input type="text" value="Scegli dalla lista"/>
Giudizio Descrittivo per Disciplina		
<input type="text"/>		

Al fine di applicare al meglio le procedure operative si prega di **leggere attentamente** le presenti istruzioni. L'animatore digitale resta, comunque, a disposizione per eventuale ulteriore supporto.