

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“NOVARA DI SICILIA”
SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
A.S. 2023-2024

PROGETTO/ATTIVITA’: LABORATORI FORMATIVI di ORIENTAMENTO

1.1 Denominazione progetto

"VALORIZZIAMO L’INCLUSIONE E LE ECCELLENZE"

1.2 Responsabile progetto

Tutor

Ins. RAO ANTONINA – Prof. CARCIONE GIANCARLO

1.3 Struttura

DESTINATARI: CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONARIA DI I GRADO

FINALITA’: Continuità e raccordo tra i due ordini di scuola coinvolti

OBIETTIVI:

1. Favorire il passaggio da un ordine di scuola all’altro al fine di garantire a ciascun alunno un cambiamento positivo sul piano dell’autonomia e nel rispetto della propria identità.
2. Instaurare un forte raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo tra i due ordini di scuola, improntato su un percorso educativo e didattico.
3. Promuovere la cooperazione e il confronto tra docenti e allievi dei due ordini di scuola.
4. Favorire la conoscenza di contesti nuovi e reali per raggiungere una scelta consapevole della Scuola secondaria di II grado.

METODOLOGIA:

- Didattica laboratoriale – Problem solving - Cooperative learning – Peer education

1.4 Durata

30 ore, da Novembre 2023 a Febbraio 2024, da svolgere in attività orientative e presso gli Istituti Liceo Scientifico “E. Medi”, Tecnico-Industriale “Copernico” di Barcellona P. G.

1.5 Attività da svolgere

Laboratori antimeridiani inerenti le nuove modalità di Orientamento, incentrati su moderne tecnologie, conoscenza e potenziamento di lingue diverse da quella di appartenenza, attività di socializzazione, su proposta delle Scuole secondarie coinvolte e destinati all’**Inclusione** e alle **Ecceellenze** del nostro Istituto.

I laboratori saranno suddivisi in tre moduli di quattro ore (dodici ore complessive per ogni Istituto). Le rimanenti sei ore saranno curriculari nei Plessi della nostra scuola.

1.6 Criteri di partecipazione

Ecceellenze:

14 alunni, determinati sulla base della valutazione finale relativa all’A.S. 2022/23, con media di almeno 8/10, ripartiti su basi proporzionali in virtù della popolazione scolastica esistente nei vari Plessi nel seguente modo:

- 1 alunno\a Fondachelli;
- 1 alunno\a Novara di S.;

- 1 alunno\va Tripi (Campogrande);
- 3 alunni Mazzarrà S. A.
- 3 alunni Furnari;
- 3 alunni Tonnarella;
- 2 alunni individuati dalla Funzione strumentale in base alle segnalazioni dei Tutor-Coordinatori di Classe.

Nel caso di mancata partecipazione o rinuncia sarà cura della Funzione strumentale procedere all'individuazione di ulteriori alunni attingendo alla graduatoria precedentemente stilata sulla base dei criteri sopracitati.

Inclusione:

6 alunni in tutto l'Istituto dando precedenza a:

- Alunni H;
- Alunni DSA certificati;
- Alunni con specifici bisogni sociali individuati dalla Funzione strumentale sulla base delle indicazioni dei Tutor-Coordinatori di classe.

1.1 Risorse umane

Risorse umane interne: Tutti i docenti coordinatori delle classi ponte coinvolte in qualità di Tutor, che predisporranno le attività, cooperando con la Funzione Strumentale "Continuità e Orientamento – Area 3", e con i colleghi del Plesso.

Risorse umane esterne: Docenti e Tutor degli Istituti ospitanti.

I Responsabili dei progetti
Funzione Strumentale Area 3
Ins. Antonina Rao
Prof. Giancarlo Carcione